**Отчет об инновационной деятельности за 2019-2020 год**

Газизова Ильмира Яудатовна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №4 «Ляйсан г. Кукмор»

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная карта инновационной деятельности** | |
| **Полное наименование образовательной организации (учреждения)** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Ляйсан» п. г. т. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан |
| **Контактные данные:**  - почтовый адрес  - телефон  - электронная почта | РТ, г. Кукмор, ул. Насибуллина, д. 37  89053197530  ilmiragazizova1966@mail.ru |
| **Тема инновационной разработки (проекта)** | Исследовательская деятельность как способ формирования познавательных способностей у детей |
| **Автор, авторский коллектив инновационной разработки** | Газизова Ильмира Яудатовна |
| **Краткое описание инновационной разработки** (актуальность,  новизна, цель, задачи, ресурсы, содержание работы, полученные  результаты (либо ожидаемые результаты, если только приступили  к этой теме) | **Актуальность:** В современной социокультурной и экономической ситуации в России все более значимым становится формирование активной, мобильной личности, способной к преобразующей, креативной деятельности. Уровень познавательной деятельности личности не удовлетворяет запросам современного общества и требованиям личностно -ориентированного образовательного процесса. Перед системой дошкольного образования, имеющей возможность обращения к индивидуальности, самоценности каждого ребенка, выдвигается задача создания социальной ситуации детского развития. Не секрет, что развитие творческой личности зависит от уровня развития творческой инициативы, эмоционально-положительного отношения к процессу познания, свободы деятельности, предоставляемой ребенку, а также широты его ориентировки в окружающем мире и его осведомленности.  **Цель проекта:** организация исследовательской деятельности, при которых процесс развития познавательных способностей и любознательности будет осуществляться эффективно.  **Задачи проекта:**  - исследовать психолого-педагогические основы процесса познания детьми в период дошкольного детства;  - определить уровень развития инициативы и любознательности у детей старшего дошкольного возраста;  - разработать и апробировать систему мероприятий, проводимых с педагогами, детьми старшей и подготовительной группы и их родителями;  - вовлечение детей в исследовательскую деятельность, в том числе и за счет установления тесного сотрудничества педагогов с семьей, как непосредственными участниками образовательных отношений.  **Ресурсы:**  - Нормативно-правовые: Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил, функционалов), договоров с партнерами.  - Научно-методические: Создание и функционирование творческой группы по реализации проекта. Разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта. Построение структурно-функциональной модели педагогических условий, при которых процесс развития инициативы и любознательности дошкольников будет осуществляться эффективно.  - Информационные: Результаты педагогического мониторинга. Организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации проекта.  - Материально-технические: Перечень методического и дидактического обеспечения проекта. Технические средства обучения.  **Содержание проекта:**  Целеполагающие идеи развития дошкольного образования с учетом ФГОС ДО аккумулируются вокруг таких принципов, как обогащение детского развития, поддержка инициативы детей, формирование познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности.  Инициативный ребенок должен уметь реализовать свою деятельность творчески, проявлять познавательную активность, любознательность.  Познавательная активность представляет собой качественно новую деятельность, в которой проявляется отношение дошкольника к объекту и процессу познания.  В толковом словаре русского языка любознательность определяется как стремление к приобретению новых знаний, живой интерес ко всему тому, что может обогатить жизненный опыт, дать новые впечатления. Любознательный ребенок имеет познавательные интересы, стремиться к овладению новыми знаниями и получает от этого процесса радость и удовольствие.  Современный подход к построению воспитательно-образовательного процесса базируется на отношении к дошкольному возрасту как уникальному периоду развития личности, когда ребенок становится субъектом образовательных отношений. Именно в этот период у детей происходит зарождение первичного, элементарного образа мира, который обогащается и совершенствуется в течение всей последующей жизни, поэтому важным аспектом в социальной ситуации является личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия со взрослыми.  Анализ психолого-педагогической литературы позволяет признать, что именно исследовательская активность определяет поисковый характер любого вида познавательной деятельности дошкольника и обладает следующими функциональными возможностями: - вооружает личность знаниями, умениями и навыками; - развивает мыслительные способности и личностные образования; - выявляет и реализует потенциальные возможности личности; - приобщает к поисковой и творческой деятельности.  По мнению A.M. Матюшкина, структура познавательной активности дошкольников включает как динамический компонент (интенсивность стремления решать познавательные задачи), так и содержательный (результативность в самостоятельном поиске различных способов решения задачи).  В рамках заявленного исследования развитие инициативы и любознательности дошкольников мы рассматриваем в контексте задач формирования познавательного интереса к различным видам деятельности. В качестве педагогических технологий могут быть использованы технологии поисково-исследовательской деятельности, личностно-ориентированного развивающего обучения, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии.  **Ожидаемые результаты:**  - Повышение эффективности и качества педагогического процесса ДОУ, развивающего эффекта образовательной работы с детьми.  - Создание предметно-пространственной среды в группе, на участке, способствующей развитию у дошкольников инициативы и любознательности.  - Повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах поддержки инициативы и любознательности детей в различных видах деятельности.  - Ориентация педагогов на деятельностный подход в обучении. Активное применение в работе с дошкольниками игровых, интерактивных, информационно-коммуникативных технологий; технологий исследовательской деятельности, развивающего обучения.  - Амплификация детского развития. Обновление содержания и технологии работы по направлению «Познавательное развитие».  - Повышение интереса к познавательной деятельности у детей, в том числе за счет использования информационных ресурсов. |
| **Сведения о распространении инновационного опыта:**  - публикации за отчетный период и др. (тема, где опубликован, когда) | Публикации отсутствуют |
| - участие в научно-практических конференциях (тема выступления, место проведения) | Республиканский; Развитие профессиональных компетенций ДОО как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; г. Казань, ИРО РТ |
| - участие в V Международной научно-практической конференции «Полилингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы»  (5 марта 2020 г., ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая») (тема выступления или публикации) | Не участвовала |
| - участие в профессиональных конкурсах по инновационному направлению  деятельности (уровень конкурса, название конкурса, результат) | 1) Межрегиональный; Фестиваль-конкурс домашних кукольных театров «Карусель» в номинации «Кукла, изготовленная своими руками»; Диплом  2) Всероссийский; Экспериментальное исследование по теме: «Приобщение дошкольников к опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности» (г. Москва) - в рамках Всероссийской экспериментальной площадки педагогического клуба «Наука и творчество» |
| - участие в семинарах по инновационному направлению  деятельности (уровень семинара, название семинара, место проведения) | 1) Районный; Мәктәпкәчә федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә балалар бакчасы һәм башлангыч мәктәптә дәвамчылылык булдыруның актуаль проблемалары” темасына район семинар-практикум кысаларында “Мәктәпкә әзерлек төркеме балаларында элементар математик күзаллаулар формалаштыруда квест-уен куллану” темасына мастер-класс; МБДОУ имени «Ч. Айтматова» г. Кукмор  2) Республиканский; Приобретение дошкольниками ремесленных навыков при изучении народных промыслов; МБДОУ «Детский сад №5 «Созвездие» г. Кукмор»  3) Республиканский; Организация работы дошкольных образовательных организациях по социально-коммуникативному развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО; Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» |
| - открытые уроки (занятия, мастер-классы и др.) по инновационной деятельности на уровне  муниципального района и республики (уровень, тема) | Республиканский; Путешествие в страну мальчиков и девочек в рамках повышения квалификации для воспитателей ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая» |
| **Сведения, подтверждающие эффективность инновационной**  **разработки (положительная динамики):**  - конкурсное движение, участие в олимпиадах, смотрах, конкурсов  **обучающихся, воспитанников** (муниципальный, республиканский всероссийский  уровень);  - качество образования (высокобальники);  - др. | 1) Республиканский; Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я познаю мир» за исследовательскую работу в секции «Зелёная планета»; Диплом лауреата  2) Республиканский; «Туган жир сулышы» IV-Республикакуләм фәнни-гамәли конференция «Туган ягым» номинациясы; Грамота |
| **Формы представления инновационной деятельности в 2020-2021 году** (указать другие возможные варианты):  - «Мастер-класс» педагога по инновационной деятельности в рамках программы курсов повышения квалификации;  - семинар-практикум для слушателей программы;  - разработка элективного курса в рамках заявленной темы;  - открытый урок по инновационной деятельности на уровне  муниципального района, республики;  - печатные работы;  - разработки (контрольно-измерительные материалы и др.) | Открытый урок по инновационной деятельности на тему «Формирование основ гендерной социализации у детей дошкольного возраста на уровне стажировочной площадки» ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая» |